



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

61.989,34 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"DEL CHIESE"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TNIC838005

Città

STORO

Provincia

TRENTO

Legale Rappresentante

Nome

Romeo

Cognome

Collini

Codice fiscale

CLLRMO81H11C794O

Email

romeo.collini81@gmail.com

Telefono

3391956087

Referente del progetto

Nome

Aurora

Cognome

Rinaldi

Codice Fiscale

RNLRR68C68L174A

Email

aurora.rinaldi@scuole.provincia.tn.it

Telefono

3407842425

Informazioni progetto

Codice CUP

I24D21000280006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-49776

Titolo progetto

Uno sguardo al traguardo: nessun disperso

Descrizione progetto

Don Lorenzo Milani, a cui il nostro Istituto è intitolato, diceva che "Se si perdono i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola. È un ospedale che cura i sani e respinge i malati". L'obiettivo primario del nostro progetto è cercare di garantire a tutti, anche agli alunni in difficoltà, il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro. È a scuola, infatti, che studentesse e studenti, accompagnati nel costruire competenze e acquisire abilità, si preparano al futuro. Un futuro che mira ad avere cittadini formati e responsabili, un futuro che promuove il successo formativo e l'inclusione sociale attraverso interventi mirati alla nostra realtà locale e personalizzati sui bisogni degli studenti per superare ogni tipo di disparità e contrastare la dispersione scolastica, la povertà educativa e i divari territoriali. Le azioni di questo progetto prevedono quindi un equilibrato rapporto tra aspetti teorici e attività laboratoriali, un utilizzo della tecnologia come strumento per l'apprendimento, la promozione di un apprendimento socio-emotivo anche attraverso lavori cooperativi. In coerenza con quanto sopra, si realizzeranno i seguenti interventi educativi:

a) "Destinazione Successo formativo": percorsi individuali di mentoring basati su interventi motivazionali e di sostegno alle competenze disciplinari destinati ad alunni fragili o a rischio di abbandono delle classi prime, seconde e terze. Tali interventi prevedono anche percorsi di orientamento dedicati alla conoscenza di sé, dei propri talenti e delle proprie passioni con l'accompagnamento dello studente nella costruzione del proprio progetto di vita e nella preparazione all'Esame di Stato conclusivo per le classi terze. b) "SOS: Sostegno a Opportunità e Sogni ": percorsi in orario scolastico per piccoli gruppi che prevedono un rinforzo delle competenze di base e attività legate alle discipline, con approfondimenti nell'area linguistica/STEM, momenti dedicati al metodo di studio e attività laboratoriali. c) "Imparo a modo mio": percorsi in orario scolastico per piccoli gruppi destinati all'apprendimento di strategie e metodologie efficaci per alunni con DSA, utilizzando in modo adeguato gli strumenti compensativi per acquisire un buon metodo di lavoro e tenere alta la motivazione. d) "L'italiano per tutti": laboratori di L2 in orario scolastico organizzati per classi aperte o per livelli di competenza, destinati al rinforzo delle competenze linguistiche per alunni stranieri. e) "La vita in scena": laboratori teatrali per la crescita individuale ed emotiva degli studenti. La proposta unisce rappresentazione teatrale ed educazione socio-emotiva, sfruttando il linguaggio del movimento, della coreografia e dell'espressività, per affrontare e compensare le fragilità educative di ciascuno. f) percorsi per genitori di recente immigrazione o residenti da tempo in Val del Chiese ma che non parlano/comprendono bene la lingua italiana con attività di orientamento e di supporto.

Data inizio progetto prevista

30/11/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	60	Compilato	25.200,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	20	Compilato	22.120,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.263,00 €	2	Compilato	8.526,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	1	Compilato	1.106,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	5.037,34 €	1	Completato	5.037,34 €

Totale richiesto per l'intervento

61.989,34 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Nella nostra scuola non possiamo parlare di dispersione scolastica esplicita, quanto piuttosto di rischio di dispersione scolastica implicita. Questo ha portato il nostro Istituto a porsi negli anni l'obiettivo di ridurre gli svantaggi con la consapevolezza che aiutare gli alunni fragili significa aiutare tutta la scuola. I due plessi della SSPG dell'Istituto comprensivo del Chiese comprendono 317 alunni, di cui 3 in azione formativa, provenienti dai paesi vicini, dislocati in contesti isolati e in territorio montano, lontano dai servizi primari. All'interno delle classi un numero sempre maggiore di studenti è di origine straniera, molti di seconda generazione, ma anche alcuni di recente immigrazione. Gli ostacoli principali al successo formativo di questi studenti sono la scarsa conoscenza della lingua italiana, la limitata partecipazione alla vita sociale dei coetanei e la mancanza di integrazione delle famiglie nel contesto comunitario. Un altro fattore che incide negativamente sulla realizzazione del successo formativo del nostro Istituto è l'aumento di casi di alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, come è possibile desumere dai dati del RAV, a cui si devono aggiungere gli alunni con svantaggio socio-culturale e familiare. Per questi ragazzi funziona positivamente una didattica che preveda dei momenti di supporto individuale per l'acquisizione di un efficace metodo di studio e l'utilizzo degli strumenti compensativi.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

“Quando avete buttato nel mondo d'oggi un ragazzo senza istruzione, avete buttato in cielo un passerotto senza ali” (don L. Milani): questo il concetto fondamentale su cui si costruisce il Progetto d'Istituto dell'IC Chiese. La nostra mission è riconoscere l'importanza della conoscenza e della cultura come pilastri imprescindibili per la realizzazione umana. Si punta ad una scuola inclusiva, pronta ad accogliere e valorizzare i talenti di ciascuno, una scuola innovativa e creativa ma ancorata alle radici della comunità territoriale. Una scuola che sia scuola di vita e che si basi su relazioni significative. Una scuola che propone lo stare insieme sia come esperienza di apprendimento che esperienza di appartenenza ad una comunità, non solo scolastica. E' necessario quindi che la scuola risponda alle nuove sfide cercando modi diversi di fare didattica, più creativi e capaci di proporre attività laboratoriali in grado di accendere la passione e di coinvolgere la sfera emotiva dei nostri giovani con la finalità di renderli protagonisti del loro futuro. Tali finalità sono coerenti con le priorità individuate dal team di progettazione: rafforzare gli apprendimenti di tutti gli alunni, conoscere e valorizzare i propri talenti, sviluppare le competenze e la capacità di problem solving, sviluppare il senso critico e la capacità di orientarsi in un mondo sovraffollato di informazioni e di nozioni, che devono essere verificate. Le azioni descritte nel quadro sintetico iniziale sono da considerarsi a supporto delle attività progettuali già previste dal nostro Istituto (progetto Orientamento, spazio-ascolto Discovery, La scuola che promuove salute, compresenze e gruppi di livello per il recupero e il potenziamento) e costituiranno un elemento per la valutazione.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☐ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☐ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

L'Istituto comprensivo del Chiese è organizzato su sei plessi, due di SSPG e quattro di SP, dislocati nella bassa Val del Chiese, una zona al confine tra Trentino Alto Adige e Lombardia. Pur essendo una comunità attiva che pullula di associazioni di volontariato, il territorio nel quale l'Istituto svolge la sua azione didattica educativa soffre i limiti della periferia e la lontananza dal centro, dalle scuole superiori e università. La varietà del territorio è una risorsa, ma implica anche una complessità organizzativa che richiede un importante impiego di risorse umane e finanziarie per garantire le medesime opportunità a livello formativo in tutti i plessi. La collaborazione con le associazioni e gli enti presenti sul territorio ha permesso di proporre iniziative educative che rispondono ai bisogni dei giovani e delle famiglie. Ne sono nati alcuni progetti integrati che arricchiscono l'offerta formativa sia con attività curricolari che con quelle opzionali ed extrascolastiche. In particolare, per sostenere gli alunni fragili e pluriripetenti, sono in corso dei progetti di Azione Formativa in collaborazione con i Centri di formazione professionale di Tione, Enaip e Upt e per l'Area dei bisogni educativi speciali si porta avanti da anni una stretta collaborazione con i Servizi Sociali attraverso progettualità che favoriscono una maggiore efficacia degli interventi a sostegno delle famiglie e dei minori. Nell'ottica di fare rete e creare comunità educanti, anche per questo progetto "Uno sguardo al traguardo: nessun disperso" si prevede di continuare a coinvolgere le amministrazioni comunali, i Servizi e gli enti locali e le varie Associazioni del territorio.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☒ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- ☐ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☒ Accordo operativo
- ☐ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Nell'organigramma dell'IC Chiese un luogo fondamentale per il confronto e il coinvolgimento delle famiglie risulta essere la Consulta dei genitori, luogo di raccordo tra scuola e territorio, tra comunità scolastica e comunità territoriale. Anche per la rilevazione dei bisogni e la progettazione di una "scuola più su misura per tutti gli studenti" è stata coinvolta la Consulta dei genitori. Si è individuato come fondamentale il tema della motivazione degli alunni all'apprendere e della necessità di supportare in itinere il percorso scolastico degli studenti più fragili. Ci si propone quindi di coinvolgere le famiglie di tutti gli studenti, in particolare di quelli più fragili e a rischio di dispersione, sia con l'informazione che attraverso momenti formativi su tematiche educative di particolare urgenza. La scuola supporta le famiglie attraverso un feedback costante delle azioni intraprese e un affiancamento nella lettura dei comportamenti dei propri figli.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, costituito tramite selezione con avviso pubblico sul sito di Istituto, si riunirà periodicamente, al fine di confrontarsi sulle varie fasi progettuali: a) rilevazione dei bisogni individuando, in collaborazione con i diversi Consigli di classe, gli alunni con fragilità, destinatari prioritari delle azioni; b) organizzazione dei percorsi previsti nel progetto; c) monitoraggio delle azioni intraprese con controllo delle presenze e interscambi con le famiglie; d) monitoraggio dei rendimenti scolastici interfacciandosi con i Consigli di classe; Il Team si raccorderà inoltre con le altre agenzie educative del territorio che saranno coinvolte nel progetto.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
60

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
25.200,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
22.120,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				678,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	270	1.890,00 €
Importo totale attività					4.263,00 €

Numero di edizioni dell'attività 2	Numero di partecipanti complessivi alle attività 18	Importo totale (numero edizioni) 8.526,00 €
---------------------------------------	--	--

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

3

Importo totale (numero edizioni)

1.106,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	148.15	5.037,34 €
				Importo totale attività	5.037,10 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	50
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	3
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	25
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	3
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	2
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	75	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

02/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.