



REPUBBLICA  
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

### *Investimento 1.4*

*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” -  
(D.M.19/2024) - Codice template: 2402003*

Codice progetto: M4C1I1-2024-1322

Titolo progetto: “Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”

Codice CUP: I24D21000280006

## **DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**OGGETTO:** Selezione personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”:

- **Percorsi di mentoring e orientamento;**
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

### **Premesso che**

- in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, all’Istituto Comprensivo del Chiese è stato assegnato l’importo di **€ 61.989,34** per attuare interventi utili al potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione agli alunni che presentano fragilità secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico;
- la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” permette di proporre un miglioramento dell’approccio didattico inclusivo volto a contrastare la dispersione scolastica, in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento;
- l’Istituto Comprensivo del Chiese ha caricato in data 02.10.2024 sulla piattaforma “FUTURA PNRR” il proprio progetto con codice inoltro 49776.0 dal titolo **“Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”**;

- il progetto è stato autorizzato con l'Accordo di concessione prot. n. 139738 del 12.10.2024 sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- si rileva la necessità di conferire incarichi individuali riconducibili **fino a n. 88 FORMATORI e n. 2 TUTOR**;
- si rende pertanto necessario approvare l'avviso pubblico per la selezione di personale esperto interno/esterno all'Istituto a cui affidare incarichi per la realizzazione di percorsi volti alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica;
- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del PNRR;

### IL DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE

- VISTA** la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino", con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il Regolamento (UE) 18 luglio 2018, n. 2018/1046, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 28 settembre 2021, n. 2021/2105, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 28 settembre 2021, n. 2021/2106, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 19 di data 02 febbraio 2024: Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della
- Determinazione del Dirigente scolastico*

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** che il Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, Allegato 1, ha assegnato a questa Istituzione scolastica l’importo di **€ 61.989,34**;

**VISTE** le Istruzioni operative comunicate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con registro ufficiale 0058542 del 17.04.2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 139738 del 12.10.2024 sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR che autorizza il progetto e il relativo finanziamento;

**PRESO ATTO** che il codice univoco di progetto (CUP) assegnato al progetto **“Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”** – è I24D21000280006;

**VISTE** le seguenti deliberazioni degli Organi collegiali relative all’approvazione del progetto PNRR 1.4 **“Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”**:

Consiglio dell’Istituzione	n. 55	29.08.2024
Collegio docenti	n. 8	03.10.2024

**VISTA** la determinazione n. 125 di data 05 novembre 2024 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al Decreto ministeriale 19/2024, il relativo avvio del progetto **“Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”** e l’assunzione dell’incarico di RUP da parte del Dirigente scolastico;

**VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n. 39-111/Leg - Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali”;

**RILEVATA** la necessità, nell’ambito del progetto **“Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”** di avvalersi della collaborazione di **fino a n. 88 FORMATORI e n. 2 TUTOR** per la realizzazione di percorsi volti alla

- prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica;
- TENUTO CONTO** che per il conferimento degli incarichi di cui al punto precedente sarà avviata una procedura selettiva previo avviso pubblico contenente i requisiti di selezione e reso noto sul sito web dell'Istituto Pubblicità legale e nell'Area PNRR "Futura La Scuola per l'Italia di domani";
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività non assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero non espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione personale interno all'istituzione e/o di personale interno ad altra istituzione;
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del Decreto legislativo n. 165/2001 al personale di altra Pubblicazione Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula di contratti con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno dell'Istituzione scolastica e/o di affidamento ad una risorsa di altra istituzione con Lettera di incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra pubblica amministrazione oppure al personale esterno con Contratto di lavoro autonomo;
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 6 bis della Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il dott. Romeo Collini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, ns. prot. n. 5080 del 05.11.2024;
- VISTO** quanto in premessa che ne costituisce anche motivazione;

## DETERMINA

1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

<b>a) Percorsi di mentoring e orientamento individualizzati (1 studente)</b>	<b>Formatori richiesti</b>	<b>Ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Importo inteso lordo</b>
<b>“Destinazione successo formativo”</b> : percorsi individuali di mentoring personalizzato basati su interventi motivazionali e di sostegno alle competenze disciplinari destinati ad alunni fragili o a rischio di abbandono	60	10	€ 42,00	€ 25.200,00

<b>b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (min. 3 studenti)</b>	<b>Formatori richiesti</b>	<b>Ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Importo inteso lordo</b>
<b>“S.O.S.: Sostegno a Opportunità e Sogni”</b> : percorsi di potenziamento delle competenze di base e attività legate alle discipline con approfondimenti nell'area linguistica e delle discipline STEM	8	10	€ 79,00	€ 6.320,00
<b>Percorsi di supporto e accompagnamento all'Esame di stato</b>	5	5	€ 79,00	€ 1.975,00
	5	5	€ 79,00	€ 1.975,00
<b>“Imparo a modo mio”</b> : percorsi destinati all'apprendimento di strategie e metodologie efficaci per alunni con DSA	5	10	€ 79,00	€ 3.950,00
<b>“L'italiano per tutti”</b> : laboratori di recupero delle competenze di base in L2	2	10	€ 79,00	€ 1.580,00

<b>c) Percorsi formativi e laboratori co-curricolari (min. 9 studenti)</b>	<b>Formatori/ Tutor richiesti</b>	<b>Ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Importo inteso lordo</b>
<b>“La vita in scena”</b> : laboratori teatrali per la crescita individuale ed emotiva degli studenti	2 Formatori	10	€ 79,00	€ 1.580,00
	2 Tutor	10	€ 34,00	€ 680,00

<b>d) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<b>Formatori richiesti</b>	<b>Ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Importo inteso lordo</b>
<b>Percorso di orientamento e supporto per genitori</b> di recente immigrazione o residenti da tempo in Val del Chiese ma che non parlano/comprendono bene la lingua italiana	1	10	€ 79,00	€ 790,00

- 2) di approvare lo schema di avviso allegato, con i relativi criteri di valutazione, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
- 3) di approvare il Modello candidatura, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

- 4) di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla pubblicità degli atti;
- 5) di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi del comma 4 art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998, n. 6-78/Leg.;
- 6) di precisare che, ai sensi dell'art. 4 della Legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
  - reclamo al Dirigente scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n. 13-12/Leg.;
  - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104;
  - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971, n. 1199.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*Prof. Romeo Collini*

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, con la segnatura di protocollo, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt.3bis e 71 D.Lgs.82/05).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art.3 D.Lgs. 39/1993).