



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 1.4

*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.” -
(D.M.19/2024) - Codice template: 2402003*

Codice progetto: M4C1I1-2024-1322

Titolo progetto: “Uno sguardo al traguardo: nessun disperso”

Codice CUP: I24D21000280006

Allegato 1 al Modello di candidatura

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla
selezione in qualità di

FORMATORE

TUTOR (solo per i percorsi di tipologia C)

nell'ambito del progetto in oggetto indicato.

**DICHIARA ai sensi e per gli effetti
del Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445**

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili, che gli/le danno diritto ai seguenti
punti, **per un totale di** _____

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	4		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	10		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	8		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	6		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	4		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	3		
Titolo di specializzazione per il sostegno e/o per l'insegnamento Italiano L2	3		
Dottorato di ricerca/Master	3 (si valutano max. 2 titoli)		
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS...)	2 (si valutano max. 3 titoli)		
Certificazioni linguistiche	B2 (1 punto)		
	C1 (2 punti)		
	C2 (3 punti)		

ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)			
ESPERIENZA	Punti	Auto valutazione	Valutazione Commissione
Docenza sia a tempo determinato sia a tempo indeterminato dall'anno scolastico 2019/20 nelle scuole del primo e secondo ciclo (escluso anno in corso)	1 per ogni anno di insegnamento (max. 5 anni)		
Esperienza in qualità di FORMATORE o TUTOR in Progetti cofinanziati FSE e PNRR	3 (max. 3 incarichi)		
Incarichi svolti all'interno dell'Istituzione scolastica negli ultimi 3 anni 2021-22/2022-23/2023-24 a) Funzione Strumentale b) Referente di Istituto (Benessere e salute, Orientamento, Studenti non italofofoni); c) Animatore Digitale; d) Coordinatore di Gruppi disciplinari e) Collaboratore del Dirigente	4 per ogni anno scol. (max. 3 a.s.)		

<p>Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti dell'Orientamento, Benessere e salute, Bisogni educativi speciali, Italiano L2, presso Istituti scolastici, Università, IPRASE o altri enti accreditati</p>	<p>3 per ogni esper. (max. 3 esperienze)</p>		
<p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento, Benessere e salute, Bisogni educativi speciali, Italiano L2.</p>	<p>2 per ogni corso (max. 5 corsi)</p>		

Luogo e Data

Firma del/della candidato/a
