



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -

Codice template: 2308001

- Titolo progetto: "Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere"
- Codice CUP: I24D23002830006

Allegato 1 al modello di candidatura per FORMATORI ESPERTI e TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla
selezione in qualità di

FORMATORE ESPERTO

TUTOR

nell'ambito del progetto in oggetto indicato.

**DICHIARA ai sensi e per gli effetti
del Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445**

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili, che gli/le danno diritto ai seguenti
punti, **per un totale di** _____

LINEA A			
TITOLI	Punti	Parte riservata al dichiarante	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	10		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	8		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	6		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in discipline STEM			
Abilitazione specifica nella cattedra di insegnamento; Master/diploma di specializzazione /diploma di perfezionamento di durata almeno annuale coerenti con gli obiettivi formativi del progetto			
	1 (si valutano max. 3 titoli)		
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS...)			
	2 (si valutano max. 3 titoli)		

Solo per i percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti

ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)				
ESPERIENZA	Punti	Max. punti	Parte riservata al dichiarante	Valutazione Commissione
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso anno in corso)	1 per ogni anno di insegnamento	5		
Docenza universitaria (prof. ordinario e/o associato) dall'anno accademico 2018/19 (escluso anno in corso) afferente la tipologia degli interventi previsti dal progetto	3 per ogni anno di insegnamento	15		
Esperienze professionali in qualità di formatore personale docente correlate agli ambiti STEM (minimo 10 ore)	5 per massimo 5 incarichi	25		
Esperienza in qualità di ESPERTO o TUTOR in Progetti cofinanziati FSE	3 per massimo 3 incarichi	9		
Coordinamento di progetti di rilevanza (Progetti Pilota, Reti di scuole, Progetti Nazionali-Provinciali)	3 per massimo 3 incarichi	9		
Pubblicazioni relative all'ambito STEM	2 per massimo 3 pubblicazioni	6		
Incarichi di animatore digitale (escluso anno in corso)	3 per ogni a.s. (max. 3 a.s.)	9		
Incarichi di funzione strumentale o Coordinatore Gruppi disciplinari relativi alle STEM (escluso anno in corso)	3 per ogni a.s. (max. 3 a.s.)	9		
Incarichi di responsabile di progetti coerenti con gli obiettivi formativi dell' "Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere"	2 per massimo 3 incarichi	6		
Formazione specifica coerente con l'incarico comprovata da attestato	1 per corso (max. 5 corsi)	5		

Solo per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, anche finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica A2

ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)				
Esperienza	Punti	Max. punti	Parte riservata al dichiarante	Valutazione Commissione
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso anno in corso)	1 per ogni anno di insegnamento	5		
Docenza universitaria (prof. ordinario e/o associato) dall'anno accademico 2018/19 (escluso anno in corso) afferente la tipologia degli interventi previsti dal progetto	3 per ogni anno di insegnamento	15		
Certificazioni linguistiche	C1	3		
	C2	4		
	Madrelingua	5		
Corsi di formazione finalizzati alla preparazione alle certificazioni nella lingua del percorso di livello A2 in qualità di docente (almeno 25 ore)	5 per massimo 5 corsi	25		
Corsi di formazione finalizzati alla preparazione alle certificazioni nella lingua del percorso di livelli B1-B2-C1-C2 in qualità di docente (almeno 25 ore)	3 per massimo 5 corsi	15		

LINEA B			
TITOLI	Punti	Parte riservata al dichiarante	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale che costituisca titolo di accesso			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (si valuta un solo titolo, non cumulabile con la laurea)			
da 90/100 a 100/100 (da 54/60 a 60/60)	10		
da 80/100 a 89/100 (da 48/60 a 53/60)	8		
da 70/100 a 79/100 (da 42/60 a 47/60)	6		
da 60/100 a 69/100 (da 36/60 a 41/60)	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
	3		
Abilitazione specifica nella cattedra di insegnamento; Master/diploma di specializzazione /diploma di perfezionamento di durata almeno annuale coerenti con gli obiettivi formativi del progetto			
	1 (si valutano max. 3 titoli)		
Certificazioni linguistiche (si valuta 1 solo titolo)			
	C1	3	
	C2	4	
	Madrelingua	5	
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS...)			
	2 (si valutano max. 3 titoli)		

Solo per i percorsi specifici indirizzati ai corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche per docenti:

ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)				
ESPERIENZA	Punti	Max. punti	Parte riservata al dichiarante	Valutazione Commissione
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso anno in corso)	1 per ogni anno di insegnamento	5		
Docenza universitaria (prof. ordinario e/o associato) dall'anno accademico 2018/19 (escluso anno in corso) afferente la tipologia degli interventi previsti dal progetto	1 per ogni anno di insegnamento	5		
Corsi di formazione finalizzati alla preparazione di certificazioni nella lingua del percorso di livello B1 e B2	3 per massimo 5 incarichi	15		
Partecipazione come docente esaminatore in Commissioni d'esame per le certificazioni linguistiche secondo il quadro comune europeo	5 per massimo 5 incarichi	25		

Solo per i percorsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), applicata all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, rivolti ai docenti in servizio:

ESPERIENZA PROFESSIONALE E LAVORATIVA (da valutare alla luce del curriculum)				
ESPERIENZA	Punti	Max. punti	Parte riservata al dichiarante	Valutazione Commissione
Docenza dall'anno scolastico 2018/19 nelle scuole del primo e secondo ciclo nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso anno in corso)	1 per ogni anno di insegnamento	5		
Certificazione italiano L2	5	5		
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di tutor per docenti in anno di formazione	5 per massimo 4 incarichi	20		
Corso di perfezionamento CLIL conseguito il TKT CLIL Cambridge English	15	15		
Corsi di italiano come L2 in qualità di FORMATORE (almeno 15 ore)	10 per massimo 3 corsi	30		
Corsi di italiano come L2 in qualità di PARTECIPANTE (almeno 20 ore)	5 per massimo 3 corsi	15		
Referente di area interculturale negli ultimi 3 anni scolastici	4 per ogni anno scolastico	12		

Luogo e Data

Firma del/della candidato/a
